

# note



Secretariat for the Centres of Excellence  
Secrétariat pour les centres d'excellence

À: Partenaires du secteur de la petite enfance et de la garde d'enfants

De: Secrétariat pour les centres d'excellence

Date: 14 mars 2019

Objet: Résumé de recherche et mises à jour

---

## Chers partenaires de la petite enfance et de la garde la d'enfants

Nous vous remercions de prendre ce moment pour vous informer du travail qu'accomplissent les Centres d'excellence pour la petite enfance et la garde d'enfants. Grâce à la collaboration et aux échanges, les Centres contribuent à transformer l'apprentissage professionnel dans le secteur de l'éducation de la petite enfance en Ontario. Ils travaillent conjointement avec leurs principaux partenaires de la petite enfance de leur localité et de la province pour comprendre :

- a) comment les éducatrices et les éducateurs participent-ils à un apprentissage professionnel;
- b) quelles sont les possibilités qui sont offertes aux collectivités de l'ensemble de l'Ontario à cet égard.

## Comment apprend-on sur le plan professionnel en Ontario?

Au cours de l'été 2018, le Secrétariat pour les Centres d'excellence pour la petite enfance et la garde d'enfants, de concert avec les Centres francophone, autochtone et provincial, a conçu un sondage qu'il a envoyé aux 47 gestionnaires de services municipaux regroupés (GSMR) et conseils d'administration de district des services sociaux (CADSS) de tout l'Ontario. Ce sondage vise principalement à donner un aperçu de l'état actuel de l'apprentissage professionnel et des initiatives pour soutenir la qualité qui ont été lancés dans le secteur de la petite enfance et de la garde d'enfants. L'opinion des GSMR et des CADSS a été cruciale pour les Centres d'excellence dans leurs travaux préparatoires.

***Le résumé de recherche (en ligne à <http://bit.ly/ResumedeRecherche1>) résume un aperçu des principales conclusions tirées du sondage.***

## Comment les résultats du sondage ont-ils appuyé le travail des Centres d'excellence?

### *Centre francophone*

La vision du Centre d'excellence francophone pour la petite enfance et la garde d'enfants est d'appuyer le développement d'un leadership pédagogique harmonisé avec la pédagogie de

l'Ontario pour la petite enfance, tout en misant sur la construction identitaire francophone, dans un contexte linguistique et culturel de langue française.

Tenant compte de cette vision, les résultats du sondage permettent d'avoir un aperçu général du paysage géographique du secteur de la petite enfance en province et procure un aperçu des programmes et services en français, des initiatives professionnelles en cours et des mécanismes qui les soutiennent.

De la même façon, les renseignements contenus dans le rapport informent sur les approches existantes et les modèles qui soutiennent l'engagement au secteur dans un développement professionnel continu et le réseautage dans chacune des régions et communautés respectives.

Le Centre francophone s'est penché sur la diversité des approches relatives au monitoring de la qualité et de l'amélioration, le rôle et les responsabilités des agents de la qualité, les ressources disponibles et la capacité régionale de fournir du soutien aux initiatives d'apprentissage professionnel en français.

Alors que le Centre francophone tente d'appuyer le développement du leadership andragogique et pédagogique en petite enfance au sein de communautés et de réseaux d'apprentissage professionnel, les données obtenues renseignent sur les forces et les défis relatifs aux communautés en question.

### *Centre autochtone*

Le Centre d'excellence autochtone s'appuie sur une approche axée sur les forces pour échanger le savoir et soutenir les communautés. Les données qui ont été fournies par les GSMR et les CADSS ont contribué à bâtir sa stratégie pour échanger le savoir et développer le leadership dans diverses communautés.

Les éducatrices et éducateurs communautaires animeront des communautés de pratique en ligne et sur place en collaborant avec les réseaux de la petite enfance existants. Les communautés de pratique autochtones offriront des occasions pour réfléchir et échanger sur la documentation et les ressources d'apprentissage professionnel qui sont pertinentes culturellement, qui respectent l'importance du rôle des cultures, la réalité et la langue autochtones, et favorisent le rétablissement de bien-être.

Un conseil des aînées et aînés guide les travaux du Centre d'excellence autochtone. Les aînées, les aînés et les gardiennes et gardiens du savoir issus de différentes communautés Anishinaabe, Haudenosaunee, inuites et métisses de partout en Ontario allient savoir autochtone et pratique dans un contexte de la petite enfance à *Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance*.

### *Centre provincial*

Les données qui ont été fournies par les GSMR servent à définir une approche qui est systématique et juste dans le but de créer un réseau de pédagogues qui aspirent rejoindre l'ensemble des collectivités de la province. Lire le *Pedagogist News* en ligne (en anglais, [bit.ly/DecPedagogistNews](http://bit.ly/DecPedagogistNews)). L'analyse des données a permis de reconnaître les structures d'apprentissage professionnel existantes en Ontario et d'établir quelles sont les organisations et les personnes qui sont des leaders dans leurs régions respectives. Le Centre provincial œuvre

dans ces structures et invite les personnes qui offrent de l'apprentissage professionnel à se joindre au rang des pédagogues. Son intention est de maintenir le rôle du pédagogue et d'assurer la pérennité du réseau de soutien pour que chaque éducatrice et éducateur de l'Ontario puisse s'unir à un réseau de pédagogues et être soutenu par celui-ci.

## Quelles sont les activités récentes des Centres?

### *Centre francophone*

Les activités de démarrage se sont poursuivies jusqu'en mars. L'équipe du Centre francophone a visité une dizaine de villes et rencontré des centaines de professionnelles et professionnels de la petite enfance œuvrant en Ontario français.

Pour faire le point et se lancer dans la deuxième année de son existence, le Centre francophone a organisé un forum à Ottawa et un deuxième sera offert à Toronto. **Comment apprend-on, en tant qu'adultes?** C'est la question principale à laquelle nous tentons de répondre durant les deux forums qui clôtureront la première année d'existence du Centre francophone. Les leaders communautaires dans le milieu de la garde d'enfants et des services à l'enfance sont invités aux discussions à Toronto les 19 et 20 mars 2019.

### *Centre autochtone*

Le Centre autochtone a créé un conseil des aînées et des aînés qui agira comme son conseiller et qui appuiera son travail et sa progression. C'est ainsi que le Centre fonctionnera, car celui-ci croit que ses aînées et aînés, ses gardiennes et gardiens du savoir et ses sénatrices et sénateurs sont là pour guider, enseigner et rappeler aux gens leurs rôles et responsabilités envers les enfants, les familles, le territoire et les communautés. Bien que le conseil soit petit, le Centre autochtone continuera à identifier qui sont ces personnes dans chacune des communautés afin d'acquérir leur savoir, de leur permettre de contribuer au développement des ressources et de participer à séances d'échanges du savoir qui seront enregistrés et diffusés dans le portail.

### *Centre provincial*

La première cohorte de pédagogues a terminé un programme d'orientation de 12 semaines en décembre 2018 grâce à des lectures et à des discussions en ligne. Elle est maintenant en immersion, une étape captivante et stimulante. Les membres de la cohorte collaborent avec les éducatrices, les éducateurs et les enfants, et procèdent aussi à une enquête collaborative dans leur propre milieu. Dans leur rôle, on leur demande d'ajouter de la complexité dans les salles de classe et de solliciter l'avis et le savoir de leurs collègues pour offrir de nouvelles possibilités d'apprentissage et créer un avenir durable. Les idées et les expériences des pédagogues seront présentées très prochainement quand le site Web sera lancé, soit au printemps 2019. Il est possible d'obtenir les mises à jour et les nouvelles du Centre provincial dans Twitter à [www.twitter.com/EYpedagogists](http://www.twitter.com/EYpedagogists).

Le réseau des pédagogues continue de prendre de l'expansion en 2019. Une deuxième cohorte vient en effet d'entamer son programme d'orientation. Nous remercions les GSMR et les CADSS, les fournisseurs de services de garde agréés et les programmes collégiaux d'éducation de la petite enfance qui nous ont aidés à recruter plus de 50 leaders de l'éducation de la petite enfance. Ces personnes ont accepté de prendre part à ce processus excitant et rigoureux. Si,

dans votre organisation, il y a une ou un spécialiste de l'apprentissage professionnel qui n'a pas de charge de cours journalière, qui appuie un bon nombre d'éducatrices et d'éducateurs et qui souhaiterait se joindre à notre troisième cohorte de pédagogues en avril prochain, ou qui voudrait recevoir plus d'information sur le rôle de pédagogue, prière d'écrire à [pcengage@uwo.ca](mailto:pcengage@uwo.ca).

## Comment joindre les Centres

Veuillez transmettre toute question d'ordre général au sujet du Secrétariat pour les Centres d'excellence pour la petite enfance et la garde d'enfants à Tammy Johnson à [tjohn64@uwo.ca](mailto:tjohn64@uwo.ca).

Voici le nom des personnes-ressources pour chacun des Centres.

- Centre d'excellence francophone : Mireille Coulombe-Anifowose, [mireille.coulombe-anifowose@collegeboreal.ca](mailto:mireille.coulombe-anifowose@collegeboreal.ca)
- Centre autochtone : Shannon Murphy, [icoemanager@gmail.com](mailto:icoemanager@gmail.com)
- Centre provincial : Sarah Black, [pedagogy@uwo.ca](mailto:pedagogy@uwo.ca)

Nous vous remercions de votre appui soutenu dans le cadre de cette initiative. Nous anticipons avec hâte notre prochain rendez-vous et le lancement de notre nouveau site Web au printemps 2019.

*Randa Khattar*  
Directrice exécutive, Secrétariat pour les  
Centres d'excellence pour la petite enfance  
et la garde d'enfants

*Francine Fox & Martine St-Onge*  
Centre d'excellence francophone pour la  
petite enfance et la garde d'enfants

*Monique Lavalée & Brenda Francis*  
Centre autochtone d'excellence pour la  
petite enfance et la garde d'enfants

*Veronica Pacini-Ketchabaw & Rachel  
Heydon*  
Centre provincial d'excellence pour la petite  
enfance et la garde d'enfants